

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РА
«АПК им.Х.Андрухаева»
М.Н. Кагазежев
«15» 05 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Х.
АНДРУХАЕВА»
за 2024 г.**

г.Майкоп, 2025



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

1 из 57

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Аналитическая часть отчета	4
2.1	Общие сведения об образовательной организации	4
2.2	Организация учебного процесса	7
2.3	Образовательная деятельность организации	14
2.4	Система управления образовательным учреждением	24
2.5	Востребованность выпускников колледжа	25
2.6	Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»	27
2.7	Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа	29
2.8	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа	34
2.9	Воспитательная система	35
2.10	Финансово-хозяйственная деятельность	49
3	Заключение	50

Введение

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

Цели проведения самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»,
- выявление состояния ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» по всем направлениям деятельности для последующего совершенствования.

Направления самообследования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013г. № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» от 13.05.2025 года № 39-0 были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии: Кагазежев М.Н. – директор ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Заместитель председателя: Черкесов А.А. - заместитель директора по УМР;

Члены комиссии:

Карданова З.З. – ответственный за контроль посещаемости, текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации обучающихся;

Киярова З.Х. – ответственный за контроль посещаемости, текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации обучающихся;

Камарищенко С.А. – ответственный за контроль посещаемости, текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации обучающихся;

Лобанова Е.В. – специалист по кадрам;

Хамидова Е.Л. – специалист по кадрам

Такахо Р.М. – заведующий библиотекой;

Духу З.З. – методист;

Вернигорова И.Ю. – председатель П(Ц)К;

Герцова Е.Н. – председатель П(Ц)К;

Ковязина А.З. – председатель П(Ц)К;

Аллахвердян А.А. – секретарь приемной комиссии.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 25 марта 2025 года.

Отчет размещен на сайте по адресу: agpk@list.ru

2. Аналитическая часть отчета

2.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – Учреждение) находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Наименование Учреждения:

Полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Сокращенное – ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Функции учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и

Науки Республики Адыгея.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами Республики Адыгея и Уставом Учреждения.

Местонахождения Учреждения: Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, 168.

Тел/факс - тел. (8772) 52-12-78, 52-60-28

Адрес электронной почты: agpk01@list.ru

Профессиональное образовательное учреждение основано в 1925 году в Краснодаре постановлением Адыгейского облисполкома с последующим утверждением НК просвещения РСФСР как Адыгейский педагогический техникум. В 1937 г. преобразован в педучилище и переведен в г. Майкоп. Училище имело два стационарных отделения: адыгейское и русское очное школьное и заочное школьное отделения, которые существовали с 1929 г. по 1954 г. В 1954 г. заочное отделение переведено в Усть—Лабинское педагогическое отделение.

В 1966г. в училище открыты три отделения: дошкольное, художественно-графическое и физического воспитания. На базе Адыгейского педагогического училища в 1940 году был создан учительский институт, ныне Адыгейский государственный университет.

Приказом Министра образования РФ от 27.02.1995г. №91 педагогическое училище преобразовано в Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева.

В 2014 году в колледже была открыта специальность Дизайн (по отраслям).

В 2015 году были открыты специальности Архитектура и Земельно-имущественные отношения, а в 2022г - Документационное обеспечение управления и архивоведение.

За колледжем закреплено следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта недвижимости	Площадь объекта недвижимости (кв.м.) Протяженность (м)
1.	Учебный корпус	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	1994,2м ² (22,3*56,0)
2.	Пристройка к учебному корпусу	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	92,4 м ² (8,53*5,28)
3.	Малый учебный корпус	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	299 м ² (24,6*12,2)
4.	Здание библиотеки	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	118,7 м ² (13,2*12,2)

5.	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	269 м ² (10,35*23,54)
6.	Общежитие	г. Майкоп, ул. Гоголя д.20	3379,7 м ² (16,5*54,7)

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

Сведения о постановке на налоговый учет.

Присвоены: ИНН 0105020075, КПП 010501001, ОГРН 1020100700289

Устав колледжа согласован с комитетом Республики Адыгея по имущественным отношениям, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея. Зарегистрирован в ИФНС России №1 по Республике Адыгея 26.11.2015 за государственным регистрационным номером 2150105075272.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1050 от 20.06.2014г.;

Свидетельство о государственной регистрации Учреждения ГРН № 2110105042628 от 20 декабря 2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №10 от 13 июня 2019 года.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

07.02.01 Архитектура;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных, а также

блоками электронных учебников по всем специальностям колледжа.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2.2 Организация учебного процесса

Ключевым процессом в колледже является учебный процесс. Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, согласно которым учебный год начинается 1-го сентября и состоит из 2-х семестров. Учебные занятия в колледже осуществляются с 9.00 часов.

Согласно рабочим учебным планам и календарным учебным графикам по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Основными направлениями и задачами деятельности учебной части по управлению учебным процессом в колледже являются:

1. Единое и четкое планирование работы учебной части совместно со структурными подразделениями, председателями ПЦК, преподавателями, обучающимися.

2. Взаимодействие с методическим кабинетом, заведующим учебной и производственной практической подготовкой, председателями ПЦК, преподавателями по совершенствованию содержания и технологии обучения.

3. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут, сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю. Перерывы между занятиями для отдыха 10 минут и большим перерывом для приема пищи 30 минут.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение

отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуальных проектов.

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная и производственная. Производственная практическая подготовка состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практическая подготовка проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального) формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет, экзамен.
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;
- по профессиональным модулям – экзамен квалификационный.
- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разрабатываются ведущими преподавателями колледжа; рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссии.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по

профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации разрабатываются ведущими преподавателями колледжа с учетом требований работодателей; рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссии и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, зачет по теме, по производственной практике.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей строго соблюдается.

Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной

практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков их будущей специальности. И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практической подготовки.

Организация практической подготовки в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 г. Москва), учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практической подготовки.

Учебная и практическая подготовка имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций.

Практическая (производственная) подготовка проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся. С образовательными организациями заключены долгосрочные договоры о практической подготовке обучающихся и сетевом взаимодействии по соответствующим специальностям.

Договоры с организациями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки выпускников, взаимодействия образовательных организаций по вопросам организации и проведения практической (производственной) подготовки, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами практической (учебной и производственной) подготовки являются организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения соответствующих видов практической подготовки. За отчетный период увеличилось число баз производственных практик по всем реализуемым специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Наименование организации, основные базы практики
1	44.02.02. Преподавание в начальных классах	1. МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова»
		2. МБОУ «Средняя школа № 7»
		3. МБОУ «Майкопская гимназия № 5»
		4. МБОУ «Лицей № 34»
		5. МБОУ «Средняя школа № 9»

		6. МБОУ «Лицей №19»
		7. ООО Гостинично-туристический комплекс «Лань»
		8. МБОУ «Майкопская гимназия № 22»
		9. МБОУ «СШ № 23 им. А.П. Антонова»
		10. МБОУ «СШ №13»
		11. МБОУ «СШ № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко»
		12. МБОУ «СШ №9»
		13. МБОУ «Эколого-биологический лицей №35»
2	44.02.01. Дошкольное образование	1. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21»
		2. МБДОУ «МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»
		3. МБДОУ «Детский сад № 57 «Семицветик»
		4. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11»
		5. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»
		6. МДОУ «Детский сад № 20 «Ягодка»
		7. МДОУ «Детский сад № 23 «Березка»
		8. МБДОУ № 8 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
		9. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26»
		10. МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка»
		11. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33»
		12. МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»
3	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	1. МБОУ «Средняя школа № 15»
		2. МБОУ «Средняя школа № 6»
		3. МКОУ «Адыгейская республиканская школа – интернат для детей с нарушением слуха и зрения».
		4. МКОУ «Школа для Детей с ОВЗ»
4	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	1. МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
		2. ООО «Фирма Гранит»
		3. Типография «Графика»
		4. ООО «Качество»
		5. ИП «Знак»
		6. ИП «Полиграф Полиграфыч»
		7. ИП Парамзин
		1. Комитет РА по архитектуре и градостроительству

5	07.02.01. Архитектура	2. Министерство строительства, транспорта, жилищно – коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея
		3. Управление архитектуры и градостроительства МО «Город Майкоп»
		4. Управления государственных инспекций по надзору за строительством зданий, сооружений и эксплуатацией жилищного фонда Республики Адыгея
		5. Акционерное общество специализированный застройщик "АДЫГПРОМСТРОЙ"
		6. Общество с ограниченной ответственностью «Архстудио»
		7. Общества с ограниченной ответственностью «Инж-Проект»
6	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	1. Управления государственных инспекций по надзору за строительством зданий, сооружений и эксплуатацией жилищного фонда Республики Адыгея
		2. Комитет Республики Адыгея по имущественным отношениям
		3. Кадастровая палата по Республике Адыгея
		4. Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Город Майкоп»
		5. Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РА
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1. АО «Почта России» от УФПС Республики Адыгея
		2. ГКУ РА Национальный архив Республики Адыгея
		3. Управления по обеспечению деятельности мировых судей Республики Адыгея
		4. Майкопский гарнизонный военный суд
		5. Филиал ПАО «Россети Кубань»
		6. Министерство образования и науки Республики Адыгея
		7. ФГБОУ ВО «АГУ»

За отчётный период были организованы различные виды практик по реализуемым специальностям согласно графику организации практик в колледже.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах всего - 13 видов, из них:

- учебных практик – 6;

- производственных (по профилю специальности) – 6;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование всего -11 видов, из них:

- учебных практик – 4;
- производственных (по профилю специальности) – 6;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании всего -13 видов, из них:

- учебных практик – 4;
- производственных (по профилю специальности) – 6;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) всего - 5 видов, из них:

- учебных практик – 2;
- производственных (по профилю специальности) – 2;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 07.02.01 Архитектура всего -10 видов, из них:

- учебных практик – 4;
- производственных (по профилю специальности) – 5;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения всего – 2 вида, из них:

- производственных (по профилю специальности) – 1;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение всего -2 вида, из них:

- учебных практик – 1;
- производственных (по профилю специальности) – 1.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов практической (учебной и производственной) подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ результатов практической подготовки показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

2.3 Образовательная деятельность организации

В колледже реализуется 7 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения		Контингент Итого:
		Очная/ заочная	Из них кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	316	3	316
2.	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	174/74	1	248
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	105	0	105
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	73	0	73
5.	07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)	65	0	65
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	79/26	0	105
	Всего:	812/100	4	912

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена федерального и регионального законодательства отвечает требованиям организаций региона.

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приемной комиссии, правила приема, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа.

Набор поступающих осуществлялся приемной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема 2024г., утвержденными Министерством образования и науки Республики Адыгея.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Результаты конкурсного отбора в колледж по специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Конкурс по заявлениям
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1,47 чел. на место
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2,02 чел. на место
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2,73 чел. на место
4.	54.02.01 Дизайн	3,93 чел. на место
5.	07.02.01 Архитектура	2 чел. на место
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 чел. на место
	Средний показатель конкурса по заявлениям:	2 чел. на место

По специальностям, реализуемым в колледже, средний бал аттестата составил:

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество поданных	Средний балл аттестатов
----------	---------------------------------	------------------------	----------------------------

		заявлении (очное/заочное)	(очное/заочное)
1.	Преподавание в начальных классах	141	4,366
2.	Дошкольное образование	73/27	4,276
3.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	82	4,764
4.	Дизайн	59	4,5
5.	Архитектура	30	4,435
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	21/9	4,102

Студенты ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» на основании распоряжения Министерства образования и науки Республики Адыгея «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения в 2024 году», принимали участие в Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 18 сентября 2024г. по 3 октября 2024г. Принимали участие студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи Всероссийских проверочных работ:

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 1 и 2 курсов в соответствии с требованиями ФГОС;
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.



Итоговая таблица результатов выполнения ВПР в 2024 году (1 курс). Сравнительная характеристика

Дисциплина	Качество %	Обученность%	Успеваемость%	Отметка ВПР	Отметка аттестат	Изменение результата %	Статистика отметок в колледже (вся выборка результат по России)			
							«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	27	34	41	2,8	4,4	Снижение на 36	5,41 (19,62)	21,62 (40,56)	13,51 (31,58)	59,46 (8,25)
Математика	49	54	91	3,6	4	Снижение на 10	18,11 (9,18)	29,13 (26,77)	43,31 (48,61)	9,45 (15,45)
Русский язык	39	48	94	3,4	4	Снижение на 15	6,45 (29,36)	32,26 (21,27)	54,84 (21,27)	6,45 (9,54)
Метапредмет	60	57	87	3,7			18,85 (6,62)	40,31 (31,58)	28,27 (50,56)	12,58 (12,24)
Итого:	44	48	78	3.4		Снижение на 2				

В ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют их требованиям.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ (учебных циклов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик) выполняются полностью.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ.

Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора по колледжу.

В части теоретического обучения учебные планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей к 2023-2024 учебному году были обновлены, имеют внутренние и внешние рецензии, соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств (ФОС), КИМы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых и квалификационных работ.

Оценка качества освоения ППССЗ в колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

За период самообследования в колледже было проведено рабочей группой два внутренних аудита учебно-методической документации: июнь 2024г.;

декабрь 2024г. Аудиту подвергалось соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Правильность и своевременность заполнения, накопляемость оценок, посещаемость студентов, своевременная запись домашних заданий. В ходе проверки выявлено следующее: удовлетворительная накопляемость оценок, несвоевременное выставление оценок за контрольные, самостоятельные, практические работы, своевременная запись домашних заданий. В указанные сроки недочеты были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, востребованность выпускников.

Результаты успеваемости студентов за отчетный период отражены в следующей таблице:

Специальность	Летняя сессия	«5»	«5» «4»	«4» «3»	«2»	Зимняя сессия	«5»	«5» «4»	«4» - «3»	«2»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	306	52	133	105	16	314	71	135	103	5
44.02.01 Дошкольное образование	185	18	54	106	7	172	31	47	81	13
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	37	42	18	3	104	36	43	25	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	58	15	22	18		73	24	43	6	-
07.02.01 Архитектура	62	11	35	16	2	65	13	32	18	2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	26	7	5	14	-					
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	51	-	9	39		79	18	27	34	-
ИТОГО:	788	140	300	316	28	807	193	327	267	20

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практической подготовке по специальностям:

Специальность	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	95	100	95	96,6	63,1
44.02.01 Дошкольное образование	100	93	100	93	94	42
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	99	100	100	98,5	77,45
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	95	100	100	100	91,19
07.02.01 Архитектура	100	100	100	100	98,5	91,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	86	100	86	100	72
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение			100	70,37	99,27	61,52
ИТОГО:	100	94,66	100	79,77	98,12	71,25

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 222 студента, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы.

1	Выполнили учебный план и допущены к Государственной итоговой аттестации	222	100 %
2	Защитили выпускные квалификационные работы	222	100 %
3	Средний балл по защите	4,53	

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели колледжа. Руководители ВКР имеют

высшую и первую категории, имеют ученые звания и степени.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень знаний выпускников в области преподавания по программам начального общего образования, в области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в области геодезии и картографии, кадастровой оценки земель, оценки недвижимого имущества, земельного и жилищного права и других дисциплин, рекомендованных Государственным образовательным стандартом.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия. Уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

		Кол-во	%
1	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	222	100
	т. ч. на "отлично "	134	60
	" хорошо"	73	33
	"удовлетворительно"	15	7
2	Средний балл по защите	4,53	

Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:		
	Докторов педагогических наук, профессоров	Кандидатов наук	Специалистов
28	1	5	15

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». По сравнению с прошлым годом средний балл незначительно снизился:

2023г – 4,6%.

2024г – 4,53%.

Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии изменился:

2023г - докторов педагогических наук-1 чел., кандидатов наук -6чел.

2024г - докторов педагогических наук-1 чел., кандидатов наук -5чел.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов необходимо расширить перечень объектов исследования, а для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

2.4 Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в себя структуру:

1) 3 отделения – школьное, дошкольное и непедagogическое;
2) 5 предметных (цикловых) комиссий: естественно-математических дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин эстетического цикла, психолого-педагогических дисциплин, адыгейского языка и иностранных языков.

3) Библиотека.

4) Административно-хозяйственная часть.

5) ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена)

6) ЦДПО (центр дополнительного профессионального образования)

В целях эффективности управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета является директор колледжа.

- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического Совета является директор колледжа.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединённые общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики
- Студенческий совет
- Студенческий совет общежития
- Волонтерский центр
- Первичная профсоюзная организация студентов.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа.

Предметные (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, положением о П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

2.5 Востребованность выпускников колледжа

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» ежегодно повышает кадровое обеспечение

образовательных учреждений региона, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

С целью повышения эффективности мероприятий, проводимых в колледже по содействию в трудоустройстве выпускников, функционирует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (ЦСТСиВ). Основная цель Центра – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

1. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о взаимном сотрудничестве;
- согласование рабочих программ по профессиональным модулям;
- привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов, научно-исследовательских работ с участием студентов;
- оказание помощи колледжу в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация «круглых столов» совместно с работодателями;

2. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- ознакомление с разработанным для студентов-выпускников учебно-практическим комплектом рекомендаций по содействию в трудоустройстве;
- оказание помощи в оформлении резюме, предоставление информации о новых вакансиях на сайте колледжа;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству.

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних лет показатель трудоустройства выпускников колледжа увеличивается.

Положительную динамику обеспечивает тесное сотрудничество с Министерством образования и науки РА, системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций и представителями центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства), проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов); организация встреч с деканами факультетов университетов Республики Адыгея по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе, организация работы Центра по содействию и трудоустройству выпускников, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки

колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

Также колледж сотрудничает с ГКУ Республики Адыгея «Адыгейский республиканский Центр занятости населения». Предметом взаимного сотрудничества являются профориентационные мероприятия и взаимодействие по трудоустройству выпускников колледжа.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Наименование ОО	Кол-во выпускников	Продолжили образование	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Кол-во трудоустроенных выпускников/Доля трудоустроенных	Показатель трудоустройства
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»	222	83	1	5	133/60%	100%

Вывод: качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда и эффективной деятельности Центра по содействию и трудоустройству выпускников.

2.6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, который работает на штатной основе. Базовое образование работников соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. От уровня профессионализма преподавателей зависит качество образования.

В колледже работает 70 человек: из них – 46 педагогических работников.

- Высшую квалификационную категорию имеет – 23 чел.,
- первую квалификационную категорию – 1 чел.,
- преподавателей с высшим образованием – 40 чел.,

- преподавателей со средним профессиональным образованием – 3,
- кандидатов наук – 3 чел.

Имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.,
- Заслуженный работник народного образования РА – 7 чел.,
- Почетный работник высшего профессионального образования – 1 чел.,
- Почетный работник среднего профессионального образования – 4 чел.,
- Почетный работник сферы образования РФ – 2 чел.,
- Почетный работник общего образования – 1 чел.,
- Отличник народного просвещения – 2 чел.,
- Отличник просвещения – 1 чел.,
- Почетная грамота РФ – 8 чел.,
- Почетная грамота Госсовета Хасэ – 4 чел.,
- Благодарность Госсовета Хасэ РА – 6 чел.,
- Почетная грамота МО и Н РА – 18 чел.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

За 2024 год колледж принял на работу 10 человек педагогического персонала. Уволено было 7 чел. педагогического персонала (по собственному желанию).

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 42 лет. Омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 23 педагогических работника.

Итоги аттестации педагогических работников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» за обследуемый период:

Всего подано заявлений	8
Высшая категория	5
Первая категория	3

Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки.

Замечаний от групп специалистов нет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по организации и проведению аттестации педагогических работников:

— вся организационная работа по аттестации преподавателей строилась в соответствии с планом работы на 2023-2024г.

— все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.

— с целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся.

Вывод: кадровый состав ГБПОУ РА «АПК имени Х. Андрухаева» соответствует предъявляемым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО требованиям. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки соблюдаются на 100%.

2.7. Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

26.01.2024г. на базе ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» (приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.12.2023г. №037-10886) прошли ежегодные республиканские педагогические чтения по теме «Образовательное пространство: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития», проводимые под эгидой Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Педагогические чтения проводились с целью: совершенствования методической, воспитательной работы профессионального уровня педагогов в повышении качества образования, привлечения их к разработке актуальных вопросов обучения и воспитания.

В педагогических чтениях приняли участие:

- руководители и специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов;
- педагогические работники всех уровней образования.

На участие в педагогических чтениях было подано 106 заявок. Из них 13 преподавателей колледжа.

Педагогические чтения состояли из пленарного заседания и работы секций «Дошкольное образование», «Начальное общее образование», «Основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование» в очном режиме. В ней приняли участие 60 работников ДОУ Республики Адыгея, 16 работников

начального общего образования, 27 работников основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

На секции «Дошкольное образование» присутствовали преподаватели П(Ц)К психолого-педагогических дисциплин, студенты 4-го курса по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование». В работе секции приняли участие воспитатели, старшие воспитатели, заведующие, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи муниципальных бюджетных дошкольных учреждений г. Майкопа.

На секции «Начальное общее образование» и «Основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование» присутствовали преподаватели П(Ц)К гуманитарного и социально-экономического цикла. В работе секции приняли участие учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты среднего профессионального образования муниципальных бюджетных образовательных учреждений, федеральных государственных образовательных учреждений г. Майкопа, Красногвардейского, Кошехабльского, Шовгеновского районов Республики Адыгея.

В ходе работы секций были рассмотрены актуальные вопросы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов, повышения качества образовательного процесса. По итогам работы издан сборник статей.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 30.10.2024г №841 в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых и творческих учителей начальных классов, совершенствования педагогического мастерства, повышения престижа профессии педагога на базе колледжа была проведена Республиканская олимпиада для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея. Олимпиада, ставшая традиционной, проводилась в два тура в Адыгейском педагогическом колледже им. Х. Андрухаева.

Муниципальный этап олимпиады проводился на местах до 25 ноября 2024г. Задания этапа включали в себя 2 блока: тестовый и с развернутым вариантом ответов по четырем основным предметам курса начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). Региональный этап олимпиады проводился 21 декабря 2024 г. Он предполагал разработку технологической карты урока (открытие новых знаний) для начальных классов по одному из учебных предметов (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. УМК «Школа России»).

Для участия в мероприятии были приглашены педагоги со всех образовательных учреждений Республики Адыгея. Экспертами, участвующими

в проверке выполненных заданий стали преподаватели колледжа, Адыгейского государственного университета, специалисты Адыгейского республиканского института повышения квалификации.

По итогам олимпиады был утвержден список победителей и призеров. Награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея победители и призеры:

1. Мацнева Людмила Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «НШ №26» МО «Город Майкоп» (победитель);
2. Кирченко Елена Афанасьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №10» МО Кошехабльский район (призер);
3. Соломкина Юлия Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №11» МО «Город Майкоп» (призер).

На основании приказа ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» № 42-о от 06.03.2024 г. с 11.03 – по 20.03 была проведена Неделя науки с целью расширения научного кругозора, знаний студентов в области различных наук, привития исследовательских навыков и стремлению к творческому использованию знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

В план Недели науки включались:

- внеклассные мероприятия (конкурсы, викторины, турниры, круглые столы и т.д.);
- смотры знаний студентов (проведение олимпиад по предметам);
- художественное творчество (выставки творческих работ студентов).

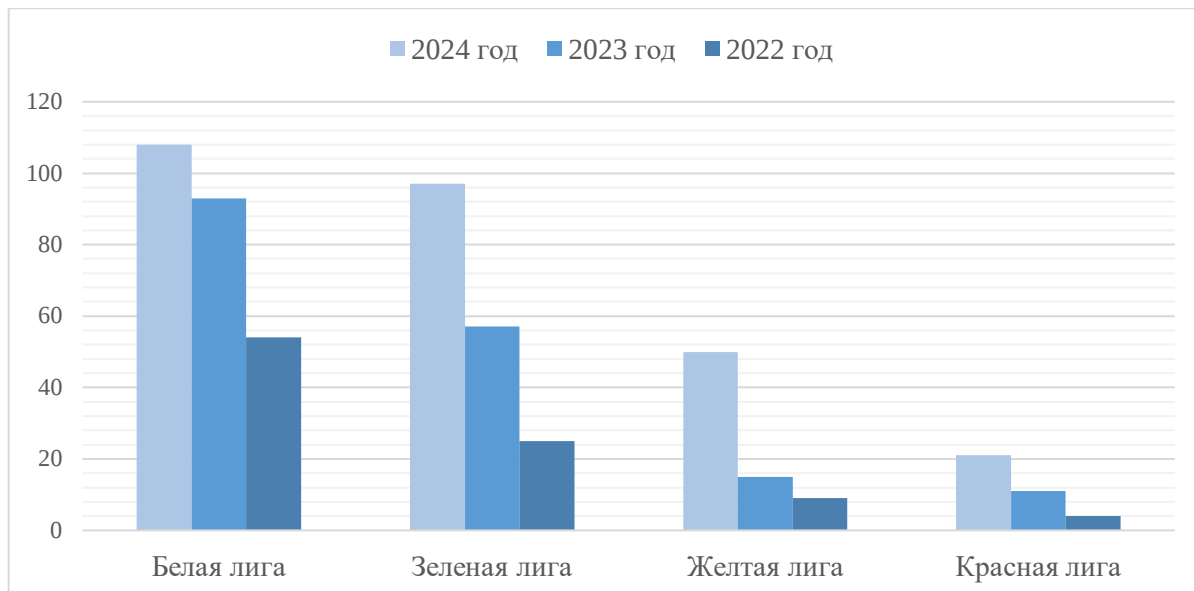
В проведении данного мероприятия было вовлечено максимальное количество студентов 1-4 курсов. По итогам проведения Недели науки был проведен анализ знаний студентов и отмечено педагогическое и профессиональное мастерство преподавателей.

Цели и задачи, поставленные перед преподавателями колледжа при проведении Недели науки, достигнуты и решены.

Вывод: продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации с целью повышения качества образования.

30 ноября на базе более 750 образовательных организаций прошел XI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024 (далее - олимпиада), в котором приняли участие более 47 500 человек. С 2022 года ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» выступает в роли площадки проведения олимпиады.

На базе колледжа олимпиаду писали 276 человек, что на 100 человек больше по сравнению с прошлым годом:



17 человек были награждены дипломами отличников: в белой лиге 1 место заняло 2 человека, 2 место – 1, 3 место -1; в зеленой лиге 1 место – 2, 2 место - 1, 3 место - 3; в желтой лиге 1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 2; в красной лиге 1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 1.

Наибольшее количество баллов, набранное на площадке, – 86.

В олимпиаде принимали участие люди разных возрастных категорий, самому младшему участнику - 11 лет, старшему – 79; таким образом, возрастной размах составляет 68 лет.

Помимо индивидуального участия, некоторые участники объединялись в команды по цветам, всего на площадке было образовано 37 команд:

Белая лига -зеленая лига	11
Белая лига – красная лига	1
Зеленая лига – желтая лига	3
Желтая лига – красная лига	2
Белая лига – зеленая лига – желтая лига	6
Белая лига – зеленая лига – желтая лига – красная лига	14

Одна из команд в двойном зачете (белая лига – зеленая лига) заняла 3 место по России среди 879 команд.

Библиотека ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 147м².

В читальном зале библиотеки 17 посадочных мест, 9 из которых оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет. Доступ к ним для студентов осуществляется бесплатно.

Среднегодовое количество книжного фонда библиотеки составляет 38816 экземпляров, из них учебной литературы – 22165, учебно-методической литературы – 5062, произведений отечественной и зарубежной классической литературы – 11288.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет:

Общеобразовательный цикл -1,3 % (527 экз.)

Общепрофессиональный цикл – 10,8 % (4115 экз.)

Профессиональный цикл – 2,1 % (815 экз.)

Наряду с обеспеченностью печатной литературой в колледже представлен доступ к электронным библиотекам издательства «Юрайт».

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три и более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 21 экземпляров.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

За отчетный год в фонд библиотеки колледжа поступило 678 экземпляров печатных изданий, из них учебной литературы - 678 экземпляров.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010.

Также, в зависимости от специальности, обучаются с программным пакетом Microsoft Office.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе. Работает сайт колледжа. На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа.

Вывод: деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного обслуживания студентов,

преподавателей, совершенствуя при этом новые библиотечные технологии.

2.8 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Для организации образовательного процесса используются:

- 36 оборудованных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий;
- 4 компьютерных класса;
- библиотека, структура которой включает абонемент, читальный зал на 17 посадочных мест, справочно-информационный отдел.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров.

Информационно-технический отдел колледжа обеспечивает образовательный процесс средствами компьютерной техники, создает условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления.

В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используются интерактивные доски. В колледже создана локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, компьютерной техникой, видеотехникой. Во всех корпусах образовательного кампуса функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Имеются средства пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением.

Имеющиеся площади используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения образовательной организации систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Кабинеты оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой спортивной площадке, дворовой территории колледжа.

2.9. Воспитательная система

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание оптимальных условий для развития, саморазвития личности студентов - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные направления воспитательной деятельности в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

1. Развитие системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся:

- Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи.

2. Создание условий для развития личности, успешной социализации и самореализации обучающихся:

- Патриотическое воспитание молодежи.

- Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.

- Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью.

- Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями.

- Развитие молодежного самоуправления.

- Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.

- Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде.

- Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.

- Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа).
- Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.
- Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей.

Центральное место в воспитательной деятельности в 2023 году занимала работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, профессиональному воспитанию студентов колледжа, а также по пропаганде и внедрению здорового образа жизни.

Воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, с учетом регионального компонента, на основе Концепции воспитательной работы, которая включает: Программу профессионального воспитания студентов ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», планы и программы, внутренние распоряжения и приказы, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, регламентирующие воспитательную деятельность по разным направлениям.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы, формы взаимодействия.

Руководство воспитательной работой в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов.

В колледже действует воспитательная служба, которая руководствуется положением о «Воспитательной службе». Чёткая и слаженная работа специалистов, педагогов-воспитателей дают положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 43 преподавателя, 26 классных руководителей, 3 педагога дополнительного образования, 2 руководителя спортивных секций, 3 воспитателя общежития, 2 библиотекаря, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-организатор и медработник. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей – классных

руководителей обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы профессионального воспитания студентов ГБПОУРА «АПК им. Х. Андрухаева», своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. Именно поэтому, в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей.

На начало 2023-2024 учебного года в колледже обучались 813 студентов.

Из полной семьи 525 студента, из неполной – 159, студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 28. В колледже обучаются 9 студентов - инвалидов.

Студентов из многодетных семей – 129, из малообеспеченных семей – 49, имеющих родителей-инвалидов – 19, родителей-пенсионеров – 32, детей из семей СВО – 8. В колледже обучаются студенты 17 национальностей.

Комплекс мер по социальной защите обучающихся включает в себя несколько направлений. Ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, обучающиеся из малоимущих семей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды обеспечены бесплатным горячим питанием. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей один раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, ежемесячно обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном гособеспечении – пособие на

приобретение одежды и мягкого инвентаря и компенсация взамен горячего питания.

Получают социальную стипендию 109 студентов (22,6%), академическую – 305 студентов (63,4%).

За особые успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни колледжа были назначены именные стипендии в первом семестре 2023-2024 уч. года и во втором семестре 2023-2024 уч. года.

№	Именные стипендии	ФИО студента	Курс, группа
Декабрь 2023г.			
1.	Стипендия Республики Адыгея	Белоус Регина Ивановна	2 курс группа «Б»
2.	Стипендия Х. Андрухаева	Павлова Диана Николаевна	2 курс группа «Ж»
3.	Стипендия А. Ачмизова	Соловьева Каролина Анатольевна	4 курс группа «Б»
4.	Стипендия К. Бжигакова	Сизых Екатерина Николаевна	4 курс группа «Б»
5.	Стипендия Д. Нехая	Шипенко Олеся Андреевна	3 курс группа «Б»
6.	Стипендия И. Седина	Криволапова Виктория Андреевна	4 курс группа «Б»
7.	Стипендия И. Машбаша	Ачмиз Амина Азаматовна	2 курс группа «А»
8.	Стипендия Л. Богузоковой	Бурахович Екатерина Сергеевна	4 курс группа «А»

№	Именные стипендии	ФИО студента	Курс, группа
Июнь 2024г.			
1.	Стипендия Республики Адыгея	Раскопова Диана Максимовна	4 курс группа «В»
2.	Стипендия Х. Андрухаева	Шпилева Софья Андреевна	3 курс группа «Е»
3.	Стипендия А. Ачмизова	Бекух Бэлла Адамовна	3 курс группа «Б»

4.	Стипендия К. Бжигакова	Павлова Диана Николаевна	3 курс группа «Ж»
5.	Стипендия Д. Нехая	Балабан Виктория Витальевна	4 курс группа «Б»
6.	Стипендия И. Седина	Белоус Регина Ивановна	3 курс группа «Б»
7.	Стипендия И. Машбаша	Ачмиз Амина Азаматовна	3 курс группа «А»
8.	Стипендия Л. Богузоковой	Луценко Анна Витальевна	3 курс группа «Д»

Одна из основных задач воспитательной работы – поддержание и укрепление традиций колледжа – старейшего учебного заведения Республики Адыгея. В колледже проводятся традиционные мероприятия, не потерявшие своей значимости: Первый классный час «Колледж-территория успеха», экскурсия по учебным корпусам и библиотеке колледжа, поздравление ветеранов труда, были проведены такие мероприятия, как День здоровья, Посвящение в студенты, День учителя, День Матери, Новый год.

В течение года активно работали органы студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа, центр волонтерской деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», студенческий профком и старостат.

Количество участников органов самоуправления и волонтеров увеличивается, многие студенты работают в республиканских молодежных объединениях.

Воспитательная работа в общежитии велась согласно утвержденному плану работы. В течение года в общежитии проживало в среднем 209 студентов: 1 курс – 61 человек, 2 курс – 63 человека, 3 курс – 41 человек, 4 курс – 44 человека. Воспитательная работа в общежитии велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа в общежитии (начинается с конца августа: заселение студентов, работа над документацией, контроль допусков и квитанций, общее собрание студентов, проживающих в общежитии, выборы нового состава актива).

2. В целях адаптации первокурсников велось изучение личности студента через наблюдение за индивидуальными особенностями. Для благополучной адаптации и коррекции поведения проводились собрания, беседы.

3. Санитарно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной

работы. Проводились беседы по формированию здорового образа жизни студента: о правильном питании как факторе ЗОЖ, о вредных привычках и их влияния на женский организм, о физиологических основах режима дня, о личной гигиене и здоровье.

4. Культурно-массовая работа. Плановая системная работа воспитателей по организации досуга студентов проводилась совместно со студенческим советом. Большую роль в активизации учебной деятельности и интеллектуальном развитии студентов играли беседы, проводимые для расширения кругозора студентов. На каждом этаже были оформлены Уголки, в которых размещалась информация о графике дежурства студентов, проживающих на этаже, о санитарном состоянии комнат, поздравления к праздничным и памятным датам, памятки-правила проживания в общежитии. Воспитатели постоянно проводят беседы по гигиеническому воспитанию, патриотическому воспитанию и т.д.

5. Самоуправление. Ежемесячно проводились заседания актива Студенческого совета общежития, где утверждается план работы на месяц. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, анализ мероприятий, проведенных в общежитии.

Особое внимание уделялось работе со студентами из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. С ними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения.

Гражданско-патриотическое воспитание

В колледже осуществлялась многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое воспитание.

На должном уровне проводилась работа по укреплению общегражданской идентичности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма, воспитанию толерантности. В каждой группе были проведены тематические классные часы, а также совместные мероприятия с представителями религиозных организаций.

В рамках разработанных мероприятий обучающиеся получали знания по гражданскому воспитанию, изучали историю колледжа, биографии Героев Советского Союза, выдающихся личностей, которые являются гордостью нашего колледжа и достойным примером для современных студентов: Герой

Советского Союза Андрухаев Хусен Борежевич, Герой Советского Союза Нехай Даут Ереджибович, Герой Советского Союза Ачмизов Айдамир Ахмедович, Герой Советского Союза Бжигаков Камчари Борокович, первая лётчица-адыгейка Богузокова Лёля Магометовна, Герой социалистического труда - Седин Иван Корнеевич, а также участвовали в городских и республиканских мероприятиях.

В течение года проводились мероприятия, способствующие привитию любви к Родине, патриотическому, гражданскому и духовно- нравственному воспитанию студентов колледжа:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года
2	Исторический квест «Сталинградская битва»	февраль
3	Квест по Великой Отечественной войне (День защитников Отечества)	февраль
4	Праздничный концерт «За веру. За Отчизну. За любовь», посвященный Дню защитника Отечества	февраль
5	Соревнования по пулевой стрельбе «Андрухаевский стрелок»	февраль
6	Мероприятие, посвящённое выводу советских войск из Республики Афганистан	февраль
7	Торжественная линейка «Я буду петь!», посвящённая дню рождения Х. Андрухаева	март
8	Соревнования по дартс, посвященные 103- летию со дня рождения Х. Б. Андрухаева	март
9	10 лет воссоединения Крыма с Россией	март
10	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»	апрель
11	Участие в акции «Георгиевская лента»	апрель
12	Концерт «Нам этот мир завещано беречь», посвященный празднованию Дня Победы	апрель
13	Участие в акции «Свеча памяти»	май
14	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	май
15	Возложение цветов к Мемориалу погибшим в годы ВОВ	май
16	Участие в акции «Окна Победы»	май
17	Открытая лекция «День России в современном	июнь

	государстве»	
18	Час общения «Подвиг не бывает ни громким, ни тихим. Он просто подвиг», посвящённый Дню памяти и скорби	июнь
19	День Государственного Флага Российской Федерации	август
20	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. (книжно-информационная выставка)	сентябрь
21	Книжная выставка «Живи и процветай, родная Адыгея» 5 октября – День Республики Адыгея	октябрь
22	Акция «Герои АПК»	ноябрь
23	Единый классный час «День народного единства»	ноябрь
24	День призывника "К защите Родины - готовься с молодую"	ноябрь
25	Проведение тематических занятий: «Постановка граждан на воинский учёт», «Организация и проведение призыва граждан на военную службу»	ноябрь-декабрь

На должном уровне проводилась работа по укреплению общегражданской идентичности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма, воспитанию толерантности. В каждой группе были проведены тематические классные часы, а также совместные мероприятия с представителями религиозных организаций.

Волонтерская (добровольческая) деятельность

Добровольческие инициативы, в которые активно были включены студенты колледжа оказали значительное воспитательное воздействие и способствовали формированию толерантности и взаимопомощи. И ее ценностное значение в этом аспекте невозможно переоценить. Особенно важно эта позиция при выполнении функций волонтерства в труде, которая кроме воспитательной ценности обеспечивают физическую подготовку и развитие навыков выполнения трудовых операций, тем самым обеспечивая психологическую и морально-волевую подготовку к непосредственной трудовой деятельности. Волонтеры колледжа участвовали в мероприятиях различного уровня, показывая высокие знания и осведомленность в этой области.

В 2024 г. волонтеры-активисты участвовали в мероприятиях по следующим направлениям волонтерства: социальное, гражданско-патриотическое:

№	Наименование мероприятия	Волонтеры-участники	Ссылки на мероприятие
1	Выставка достижений науки и творчества студенческой	Беданок А. Мельник С.	https://vk.com/public215429915

	молодежи «Майкоп молодежный».	Стас Н. Купаева Т. Бедян Л. Губжокова А. Кухлеева К. 2Ж, 3-2ДЗ	?w=wall-215429915_317
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Павлова Д. Ковалева Д. 2-3Ж	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_318
3	100 лет Герою Советского Союза Зое Космодемьянской.	Буянова А. Бунтин И. Лазарева К. Лобкова В. Масленикова Д. Мельник С. Павлова Д. Погорелова А. Ризюк А. Рыбалко Н. Семенченко Ю. Цумарова Э. Шляхова Е. Ямшанова А. 2Ж	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_325
4	В Ульяновской области стартовал полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Зенько Е. Стороженко А. 3Г,2В	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_331
5	Всемирный день туризма	Адзинов А. Байрачная В. Бастриков Д. Джермакян С. Евтых А. Ангелина К. Дарья К. Каплан К. Лорчошвили М.	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_341

		Мачульская А. Серякова Д. Токбаева А. ЗЖ	
6	"Международный день пожилого человека"	Соколова Е. 4В	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_347
7	Всемирный день архитектуры	Адзинов А. Байрачна В. Бастриков Д. Джермакян С. Евтых А. Калинина А. Ковалева Д. Коджешау К. Корх К. Лорчошвили М. Мачульская А. Серякова Д. Токбаева А. ЗЖ	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_363
8	"Участники СВО - герои нашего времени".	2 курса группы "Б" и студенты 4 курса группы "Б".	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_381
9	Всероссийский конкурс "Кубок педагогических отрядов "Огонек"	Щукина А., 2Б Морозова А., 2Е Смелова А., 2Е Гладунова В., 2В Симинченко Е., 2В	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_385
10	Творческий вечер с народным артистом Арзумановым Михаилом Джеваншировичем	3В Зарипова В. Каверзнева М. Кокарева А. Колдобенко В. Кузьминова К. Курина А.	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_411

		Малюкова Д. Мачкалян Д. Переверзева А. Раскопова Д. Руденко А. Сальникова Л. Симонова Д. Фурсова С.	
11	День народного единства!	Бакиев Т. Безлепо А. Бондарева А. Гишева Д. Гудь В. Джаримов С. Кантария В. Куиз А. ЗИ	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_421
12	Патриотическое мероприятие "Русские не сдаются"	Александрова А. Ананина Е. Быкова И. Валевко К. Дедова М. Жуланова В. Захарова В. Ильинова В. Калашникова Е. Кергет К. Костина А. Макарова А. Мамишева А. Моор А. Морозова Д. Мыльникова Е. 1А	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_425
13	78-ая годовщина со дня начала международного трибунала над нацистскими преступниками.	Буянова А. Бунтин И. Лазарева К. Лобкова В. Масленикова Д.	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_448

		Мельник С. Павлова Д. Погорелова А. Ризюк А. Рыбалко Н. Семенченко Ю. Цумарова Э. Шляхова Е. Ямшанова А. 2Ж	
14	«Достижения России в XXI веке в строительстве и технологиях»	Буянова А. Бунтин И. Лазарева К. Лобкова В. Масленикова Д. Мельник С. Павлова Д. Погорелова А. Ризюк А. Рыбалко Н. Семенченко Ю. Цумарова Э. Шляхова Е. Ямшанова А. 2Ж	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_507
15	День Конституции России	Буянова А. Бунтин И. Лазарева К. Лобкова В. Масленикова Д. Мельник С. Павлова Д. Погорелова А. Ризюк А. Рыбалко Н. Семенченко Ю. Цумарова Э. Шляхова Е. Ямшанова А.	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_475

		2Ж	
16	День героев Отечества	Панасенко Мария Лорчошвили Мария 3Ж	https://vk.com/public215429915?w=wall-215429915_471
17	"Нарт. Наследие"	Шин Анастасия Григорьевна, 1А Толмачёва Анастасия Вячеславовна 1Г	https://vk.com/ruy01?w=wall-120218169_21027
18	"Кубок молодёжи по баскетболу 3х3"	Шин Анастасия Григорьевна, 1А Толмачёва Анастасия Вячеславовна, 1Г Рудниченко Анастасия Алексеевна 1Б	https://vk.com/ruy01?w=wall-120218169_21009
19	"Пространство Развития"	Шин Анастасия Григорьевна, 1А Толмачёва Анастасия Вячеславовна 1Г	https://vk.com/ruy01?w=wall-120218169_21631

Профилактическая деятельность

Большая работа проведена в рамках профилактической деятельности по различным направлениям: профилактика асоциального поведения, профилактика употребления психоактивных веществ и табакокурения, профилактика девиантного поведения, профилактика суицидального поведения (профилактика причинения вреда здоровью). В профилактическую деятельность включены: педагоги колледжа, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, инспектор ОПДН УУП и ПДН, организации-партнёры, которые осуществляют профилактическую, коррекционную деятельность.

В рамках профилактической деятельности в 2024 году были реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Количество обучающихся
1	Проведение инструктажей безопасности с обучающимися	812
2	Проведение тематических бесед с обучающимися по профилактике несчастных случаев	812
3	Акция «Сохрани жизнь!»	230
4	Уроки подготовки детей в различных экстремальных ситуациях	230
5	Просмотр видеофильмов и презентаций по безопасности жизнедеятельности и безопасности в сети	520
6	Тематические беседы по профилактике несчастных случаев с приглашением инспектора полиции	230
7	Тренинговые занятия по профилактике суицида в подростковой среде	230
8	Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по профилактике несчастных случаев	
9	Участие в просветительских мероприятиях: круглых столах, панельных дискуссиях, тематических встречах	120
10	Организация спортивных мероприятий и соревнований «Мы за здоровый образ жизни»	520
11	Участие обучающихся в волонтерской деятельности	230
12	Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»	812
13	Всероссийский урок безопасности «Осторожно мошенники»	230
14	Проведение мероприятий по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные группы и объединения	230
15	Флешмоб «Я выбираю здоровый образ жизни!»	120
16	Размещение информации в социальных сетях рекомендаций психолога, памяток по профилактике несчастных случаев	812
17	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность	120
18	Проведение бесед с обучающимися о соблюдении безопасности во время каникул	520
19	Месячник безопасности (1-4 курс)	812

20	Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом	230
21	Неделя по профилактике пожарной безопасности «Уроки пожарной безопасности»	230
22	Викторина «Безопасность – это важно!» (1-2 курсы)	83
23	Инструктажи безопасности по профилактике несчастных случаев в новогодние праздники	812
24	Тематические встречи с инспектором полиции ОПДН УУП и ПДН	520

В организации воспитательной работы с обучающимися главной составляющей является системность и своевременность проведения тематических мероприятий, способствующих достижению личностных результатов студентов.

2.10 Финансово-хозяйственная деятельность

В 2024-ом году ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» осуществляло свою деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности и показателей по поступлениям и выплатам.

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из республиканского бюджета согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг.

Субсидии на выполнение государственного задания в 2024 году (объем утвержденных средств) составил 40 705 800,00 руб. (из них на заработную плату, премии и начисления 36 380 950,00 рублей).

Внебюджетные поступления составили 19 813 860,20 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников и вспомогательного персонала в 2024 году составила 46 832,78 руб. и 34 652,57 руб. соответственно.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: колледж в течение всего 2024 года работал стабильно, наращивая материально-техническую базу, объем услуг населению, увеличивая доходную часть, систематически повышая уровень квалификации сотрудников.

Заключение

В целом, с поставленными задачами (планами на 2024 год) ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» справился.

Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Очень важными для колледжа событиями 2024 года были следующие:

1. 79-летие Победы в Великой Отечественной войне;
2. 104-летие Хусена Борежевича Андрухаева, имя которого с 1967 года носит колледж;
3. 99-летие колледжа;
4. В июне 2024 года была проведена итоговая аттестация 103 выпускника колледжа по компетенциям Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание в форме Демонстрационного экзамена.
5. В октябре 2022г. Колледж стал региональной инновационной площадкой «Колледж-многофункциональный образовательный центр». Срок реализации программы инновационной площадки: январь 2023 года – декабрь 2025 года.

Показатели деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» (по
самообследованию за 2024 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	912 человек
1.1.1	По очной форме обучения	812 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	100 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	208 чел/93,7%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	52 чел/6,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	372 чел/45,81%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 чел/65,71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел/87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/17,4%
1.9.1	Высшая	5 чел/ 10,87%
1.9.2	Первая	3 чел/6,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44/95,65%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60 519 660,20 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 321 389,96 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	432 617,03руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,06 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6256 кв.м/ 7,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	143 единицы/0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	213чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4 чел
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 чел/0,004%



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

53 из 57